



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №24 «Березка» г. Белебея муниципального района
Белебеевский район Республики Башкортостан

Приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, посредством языкового восприятия

Заведующий МАДОУ №24 г. Белебея
Н.Ф.Гарифуллина

Актуальность:

Проблема приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре, народным традициям неоднократно рассматривалась учеными и практиками. Предметом изучения были вопросы, связанные с ролью народной культуры и народных традиций в становлении личности дошкольника, обсуждалось соответствующее содержание, условия, методы ознакомления детей с народными традициями с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. В ряде психолого-педагогических исследований подтверждалось, что приобщение детей к народной культуре обеспечивает связь поколений, способствует всестороннему, гармоничному развитию личности.

Цель и задачи:

Цель работы: приобщение дошкольников к национальной истории и культуре посредством ознакомления с родным языком.

Задачи:

Пробудить интерес к истории и культуре родного края

Систематически и целенаправленно приобщать детей к истокам народной культуры, помочь детям почувствовать духовную жизнь своего народа.

Воспитывать у дошкольников патриотизм, уважительное отношение к памяти предков через возрождение и преобразование богатого опыта национальных традиций.

Показать детям красоту языка через народное творчество, выраженное в разных видах деятельности

Знакомить детей с народными традициями и включать их в детскую жизнь.

Сформировать чувство национального достоинства. Формировать навыки речевого общения на родном языке.

Оказать помощь родителям в возрождении и творческом развитии лучших традиций векового опыта воспитания детей, привлечение их к сотрудничеству.



Участники:

- Дети дошкольного возраста (3 -7 лет);
- Педагоги;
- Родители (законные представители) воспитанников;

Педагогические принципы:

Доступность.

Непрерывность.

Научность.

Системность.

Преемственность.



Используемые технологии:



Этапы реализации проекта: подготовительный

Этапы	Содержание работы	Срок	Ответственный
1. Подготовительный	1) анализ годового плана ДОУ и его корректировка в соответствии с поставленными задачами;	Сентябрь 2018г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	2) анкетирование педагогов;	Октябрь 2018г	
	3) анкетирование родителей;	Ноябрь 2018г.	
	4) анализ состояния воспитательно-образовательной работы;		
	5) анализ уровня знаний дошкольников по данной теме;	Ноябрь – декабрь 2018г.	
	6) изучение научной и методической литературы.	Сентябрь – декабрь 2019г	

Основной:

Этапы	Содержание работы	Срок	Ответственный
2. Основной	1) разработка перспективного планирования по направлению «Приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, посредством языкового восприятия»	Январь – февраль 2019г	Старший воспитатель
	2) составление плана совместных мероприятий со специалистами ДОУ;	Январь – февраль 2019г	Специалисты ДОУ
	3) разработка и проведение комплексных занятий, совместных праздников;	Март 2019г. – май 2019г.	Педагоги, Музыкальный работник
	4) разработка и реализация проектов;	Сентябрь 2019г.	Педагоги
	5) взаимодействие с семьями воспитанников.	Март – апрель 2020г	Педагоги

Заключительный:

Этапы	Содержание работы	Срок	Ответственный
3. Заключительный	1) анализ эффективности мероприятий;	Июль 2020 – август 2020 г.	Педагоги, специалисты ДОУ Старший воспитатель
	2) анализ полученных результатов;		
	3) внесение корректив на основе полученных результатов;	Март – апрель 2020г.	
	4) оформление результатов работы;		
	5) накопление и распространение опыта в данном направлении		
	6) совместная разработка рекомендаций по совершенствованию педагогического процесса в рамках направления «Приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, посредством языкового восприятия» в ДОУ.		
	7) обобщение опыта работы.		

Ожидаемые результаты:

Прогнозируемый результат на уровне ребенка:

- освоение доступных знаний об истории семьи, родного края, страны;
- расширить знания в области социально-нравственных чувств и отношений;
- через проявление творческих способностей детей раскрыть самовыражение;
- сформировать элементарные исследовательские умения и навыки;

Прогнозируемый результат на уровне родителей:

- повысить уровень педагогической грамотности и компетентности в вопросах приобщения дошкольников к истории и культуре родного края, посредством языкового восприятия;
- обогатить опыт психологическими, педагогическими и валеологическими знаниями;
- развить исследовательские, проектировочные, коммуникативные, организаторские способности;
- сформировать желания сотрудничества с детским садом;
- укрепить значимость семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств ребенка.

Прогнозируемый результат на уровне педагогов:

- повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах приобщения дошкольников к истории и культуре родного края, посредством языкового восприятия;
- раскрыть творческую самореализацию в профессиональной деятельности.

Прогнозируемый результат на уровне ДОУ:

- внедрить в воспитательно-образовательный процесс проектную деятельность;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду;
- создать единый социума: педагоги-дети-родители в сфере нравственно-патриотического развития личности дошкольника;
- обогатить и систематизировать опыт работы по направлению «Приобщения дошкольников к истории и культуре родного края, посредством языкового восприятия» в ДОУ.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ; 29.12.2012г.
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО» и ФГОС ДО;
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

ООП написанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОГРАММЫ

Галиева Г.Г., Нафикова З.Г. Учебно – воспитательная программа для башкирских детских садов.

ПАРЦИАЛЬНЫЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

1. Юлмухаметова М.Б., Аюпов. Программа по родной речи для детских садов на башкирском языке.
2. Давлетбаева Р.Г., Азнабаева Ф.Г. , Каримова Я.С., Кагарманова Ф.Ф. Программа обучения русской разговорной речи в башкирских дошкольных образовательных учреждениях.
3. Азнабаева Ф.Г. Нафикова З.Г.«Оскон»(«Искра») Программа - руководство обучения башкирскому языку как государственному детей разных национальностей в детских садах (в комплекте)
4. Нафикова З.Г., Галеева .Г.Г. Программа комплексного обучения и воспитания детей в башкирских детских садах. (г.Уфа, 2009)
5. Нафикова З.Г, Азнабаева Ф.Г. Программа – руководство, конспекты занятий и диагностические задания для обучения государственному башкирскому языку детей разных национальностей в детских садах.(г.Уфа. 2010)



Реализация в практике работы ДООУ системы мероприятий, направленных на приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, посредством языкового восприятия:



Предметно - развивающая среда.







Грачиная каша



«Шэжэрэ байрам» (праздник родословной)



Участие на различных муниципальных, региональных праздниках и конкурсах





ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ:



Муниципальное автономное учреждение культуры
Межпоселенческий центр национальных культур
"Урал-Батыр" МР Белебеевский район РБ

НАГРАЖДАЕТ

Танцевальный коллектив
"Шаян кыззар"

МАДОУ детский сад № 24 г.Белебей
руководитель Нурия Гарифуллина

в номинации хореография

за участие

в I Фестивале башкирской культуры
"РОДНИК ДУШИ" "ЙӘНИ"

директор

председатель исполкома

группы башкир
Белебеевского района г.Белебей



ДИПЛОМ
за участие

в номинации «хореография»
старшая группа (18-30 лет)

I муниципального фестиваля татарской культуры
«Халкым хезинасе»
(СОКРОВИЩЕ МОЕГО НАРОДА)

ПРИСУЖДЕН

Танцевальному коллективу «ЛУКСОР»

рук. Нур-ля Гарифуллина
состав: Ольга Николаевна
МАДОУ детский сад №24 "Березка"

Начальник МКУ Управление
социального развития МР
Белебеевский район РБ,
Заслуженный работник культуры РБ
Председатель местной
национально-культурной
автономии татар МР
Белебеевский район РБ
Председатель Исполкома МО
Белебеевский район РБ

О.В. Данилкин
А.М. Садеев
Р.Н. Габеев

14 марта 2020 года



ДИПЛОМ
I степени

Республиканского конкурса
детского рисунка/поэтического произведения
«Я в мире прав и обязанностей»

посвященный 25-летию Конституции
Республики Башкортостан

награждается

Гульюзум Наиловна

МАДОУ д/с № 24 "Березка" г. Белебей

и обязанности гражданина Республики Башкортостан"

БАШКОРТОСТАН
А.Д. Муратова
Уфа 2018

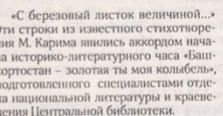
Бәләбәй калаһының
24-се "Кайыңкай" балалар
баксаһы етәкчесе
Н.Ф. Ғарифуллинаға

Республикада хуңгы осорза “Аманат”ка жылымуслардын кырка кәмеуен күз уннда тотоп, “Аманат” журналына язгырыууы дәрәу ойшотпайыз ине! Укытымуслар, тәрбиәселәр һәр сак безең төрөгөбез булды һәм булып кала! Рәхмәт!

С. Ш. Ярмуллин

Мы горды, что здесь родились!

Башкирия – край лесов и бескрайних степей, край меда и кумыса. По очертаниям границ жители и поэты образно сравнивали нашу республику с березовым листком или ладошкой, раскрытой для рукопожатия всем народам нашей страны.



– Гости мероприятия были студенты колледжа механизации и электрификации, – рассказывает ведущий библиотечарь Расима Салимова. – Их ждал час краеведческих путешествий: «По следам прошлого», «Башкортостан как лицо страны», «Историю делают люди», «Бренды

родного края».

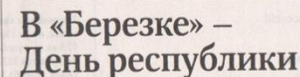
Малоизвестные факты из истории республики, из жизни и творчества наших земляков прозвучали в рассказах ведущих. Привлекла внимание студентов информация о развитии г. Белебея в статусе ТОСЭР. Понастоятельному канувшие мероприятия дополнили стихи русских и башкирских поэтов о Башкортостане в исполнении студентов В. Лебедевой, К. Ибрагимовой, А. Луффрисовой, В. Семенов, А. Михеевой. В заключение учащиеся коллегида показали свои красочные знания, приняв участие в викторине «Край, в котором я живу».

Вспомнили молодые дни

Воспитание патриотов

В рамках празднования Дня Республики Башкортостан в детском саду «Алнушка» прошло праздничное мероприятие «Цвети, республика моя».

— Основной целью данного мероприятия стало развитие познавательного интереса к истории своего народа и воспитание любви к малой родине, — рассказывает автор сценария, музыкальный руководитель Лилиана Задаева. — Воспитанники подготовительной группы (педагоги А. Хамидуллина и Л. Маракункина) расширили свои знания о государственной символике, значении гимна, о национальностях, проживающих на территории Башкортостана. Они с удовольствием участвовали в ролевой игре, где ставили о родине, рассказывали, цели песни башкирских композиторов, рассказывали пословицы о Родине, играли в башкирские подвижные игры «Юрта» и «Иголка и нитка», танцевали.



Воспитанники подготовительной группы детского сада пригласили на праздник родителей и учащихся 1 класса башкирской гимназии.



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ:





ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ:

Наглядно-информационные	Познавательные	Досуговые
Информационные стенды	Родительские собрания	Праздники, развлечения
Папки передвижки	Консультации (индивидуальные, групповые)	Выставки поделок, рисунков
Памятки, буклеты, рекомендации	Открытые показы ООД	
	Мастер класс	

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:



«Шэжэрэ байрам» (праздник родословной)





ВЫВОДЫ:

Дети:

- Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю.
- Формирование чувств национального достоинства.
- Широкое использование всех видов фольклора.
- Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к истории и культуре родного края посредством языкового восприятия.

Родители:

- Сформированная активная родительская позиция;
- Повышение компетентности родителей в вопросах национальной культуры и приобщение к истории родного края;
- Активное участие родителей в жизни ДООУ.

Педагоги:

- Повышение профессионализма педагогов в вопросах национальной культуры и приобщение к истории родного края;
- Личностный и профессиональный рост, самореализация, моральная удовлетворённость;
- Улучшение качества работы по формированию у детей национального самосознания.

**«Ибо, то, что мы знаем с детства, знаем всю жизнь...»
М.Цветаева.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Детский сад «Березка» рад
Встретить взрослых и ребят.
Каждый день здесь для детей
Сразу несколько затей.
Учат тут всему подряд
Самых разных дошколят.
Здесь поют, рисуют, лепят,
Громко слышен детский лепет.
Сказки разные читают
И как взрослые считают,
На башкирском и татарском
Здесь научат говорить.
Воспитатели и няни
Просто здесь вторые мамы.
Есть у нас и медсестра,
Ну, а что за повара!!!
Хватит, нечего судить.
К нам всех просим приходить!!!

